

Lebenslauf Dr. Marianne Broermann

Skandinavisches Seminar
Georg-August-Universität Göttingen
Käte-Hamburger-Weg 3
37073 Göttingen
Tel. +49 551 39 25490
marianne.broermann@uni-goettingen.de

Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen
Georg-August-Universität Göttingen
Goßlerstr. 10
37073 Göttingen
Tel. +49 551 39 25485
marianne.broermann@uni-goettingen.de

Ausbildung

2002–2008 Dr. Phil. an der Philologischen Fakultät der Universität Leipzig.

1999–2002 Master of European Studies, Universität Leipzig.

1990–1995 Master of Arts, Turun yliopisto, Finnland. Studium der Skandinavistik und Germanistik mit Lehramtsausbildung.

Berufserfahrung

Hochschullehre und -administration

- 2024– Lektorin für Schwedisch, Skandinavisches Seminar, Georg-August-Universität Göttingen.
- 2010– Lehrkraft für besondere Aufgaben und Koordinatorin, Nordische Sprachen/Schwedisch, Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen, Georg-August-Universität Göttingen.
- 2007–2010 Lehrkraft für besondere Aufgaben und Koordinatorin, Schwedisch, Zentrum für Sprachen, Ludwig-Maximilians-Universität Würzburg.
- 2006–2007 Network Assistant im Forschungsnetzwerk Linee, Network of excellence, 6. Rahmenprogramm der Europäischen Union „Regional and Minority Languages in the Process of EU Enlargement: Challenge or Burden?“, Katholieke Universiteit Brussel, Belgien.
- 2004–2006 Lektorin für Schwedisch, Institutionen för språk och kommunikation, Hanken – Svenska handelshögskolan i Helsingfors, Helsinki, Finnland.
- 2000–2004 Lehrbeauftragte für Schwedisch, Fachsprachenzentrum, Universität Leipzig.

Forschung

- 2023–2025 Mitarbeit am Forschungsprojekt *Ethical and Sustainable Language Teaching* (EKKO), Turun yliopisto, Finnland.
- 2006–2008 Forscherin in Linee, Network of excellence, 6. Rahmenprogramm der Europäischen Union „Regional and Minority Languages in the Process of EU Enlargement: Challenge or Burden?“, Katholieke Universiteit Brussel, Belgien und Universität Bern, Schweiz.
- 2004 Forscherin in Euromosaic III, Forschungszentrum für Mehrsprachigkeit, Katholieke Universiteit Brussel, Belgien.
- 2002–2008 Doktorandin, Philologische Fakultät, Universität Leipzig, zugleich Stipendiatin des Svenska kulturfonden, Helsinki, und des Svenska litteratursällskapet, Helsinki, Finnland.

Veröffentlichungen

Broermann, Marianne & Kuusalu, Salla-Riikka & Maijala, Minna (2025). Transformative Language Teaching Practices for Sustainability Among Adult L2 Learners of Swedish in a German University: The Case Study as a Teaching Method. In: S.-R. Kuusalu & M. Maijala (Hrsg.), *Transformative language teaching for sustainability: from theory to practice*. London: Palgrave Macmillan, 165-192.

Broermann, Marianne (2021). Sprachliche und interkulturelle Flexibilität durch Mediation – ein schwedisch-spanisches Projekt. In: S. Kirchmeyer (Hrsg.), *Klassisch – modern – digital. Fremdsprachenunterricht an Hochschulen zwischen Tradition und Moderne*. Dokumentation der 30. Arbeitstagung an der Bauhaus-Universität Weimar, Arbeitskreis der Sprachenzentren e.V., 1.–3. März 2018, 360-371.

Broermann, Marianne (2008). *Spracheinstellungen minderheitssprachiger Jugendlicher am Beispiel von Sorben und Finnlandschweden*. Diss. Universität Leipzig. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:15-20081105-063315-2>.

Broermann, Marianne (2007). Language attitudes among minority youth in Finland and Germany. *International Journal of the Sociology of Language*, 187/188, 129-160.

Broermann, Marianne (2006). Das schwedischsprachige Schulsystem in Finnland. In: W. Wiater/G. Videsott (Hrsg.), *Schule in mehrsprachigen Regionen Europas – School systems in multilingual regions of Europe*. Frankfurt am Main: P. Lang Verlag, 337-356.

Tikka, Marianne (2004). Urbaner Sprachkontakt und Spracheinstellungen in Finnland. Ergebnisse einer Pilotuntersuchung in Turku/Åbo. In: J. Darquennes, P.H. Nelde & P.J. Weber (Hrsg.), *The future has already begun. Recent approaches in conflict linguistics*. Plurilingua XXV. St. Augustin: Asgard Verlag, 119-127.